Согласовано:
Специалистом отдела развития и оценки образования МКУ «Управления образования»
_____ Зайцева Т.Е.
от «28» 08 2019г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Теремок»
пгтСлавянка
_____ Орлова Г.Г.
«01» сентября 2019г

Годовой план деятельности педагогического коллектива МБДОУ «Теремок» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» пгт Славянка Хасанского муниципального района на 2019-2020 учебный год.

пгт Славянка 2019

Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана МБДОУ "Теремок" за 2019-2020учебный год

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» пгт Славянка Хасанского муниципального района Приморского края основано в 1972г.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ - отдельно стоящее здание, расположенное по адресу:

пгт Славянка, улица Дружбы,2

тел. 8(42331) 46-2-42

адрес электронной почты в сети Интернет: orlova.galcka2015@yandex.ru

Адрес сайта: teremok-slayvanka.ru

Здание ДОУ сдано в эксплуатацию в 1972г

Проектная мощность - 120 мест. Фактическая наполняемость- 146

Образовательная деятельность МБДОУ регламентируется в установленном законом порядке следующими нормативными актами:

- Устав МБДОУ утвержден постановлением администрации Хасанского муниципального района№1822-па от 17.12.2014г

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 0000691 от 23.01.2015. г., на срок: бессрочно.

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «07»апреля 2008г, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Для реализации воспитательно – образовательной деятельности в

ДОУ оборудованы 6 групповых помещений, специализированные помещения: музыкальный и физкультурный залы, бассейн, медицинский кабинет, изолятор, комната русского быта.

МБДОУ осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», законодательством

Российской Федерации и Уставом учреждения.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. За 2018-2019 уч. год приобретено, стенка детская игровая(3шт) игровая мебель(10шт),полка детская(2шт).диван детский(2шт) Режим работы учреждения: 10,5- часовой – с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, выходные дни.

Годовой план МБДОУ составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), санитарно-

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Комплектование групп

В ДОУ воспитываются дети от 1.5лет до 7 лет, имеется 6 возрастных групп.

Состав воспитанников, социальный анализ семей

В 2018-2019учебном году в детском саду функционировало 6 групп. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Численность воспитанников составило 145 детей.

Из них:

№ группы	Название групп	Количество детей
1.	Первая группа раннего возраста (1,5 -2 лет)	15
2.	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	26
3.	Младшая группа (3-4 лет)	31
4.	Средняя группа (4 -5 лет)	22

5.	Старшая группа (5-6 лет)	23
6.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	28
	Списочный состав ДОУ	145 детей

Мальчиков – 52%, девочек –48%.

Социальный паспорт:

Общее количество семей - 145

1 ребенок - 76 семей
2 ребенка - 63 семей
3 ребенка - 4 семей
4 ребенка - 0семья

инвалиды - 0
опекаемые - 1
неполные семьи - 5 (11детей)

Образовательный уровень родителей

Оба родителя имеют высшее образование - 38
1 имеет высшее 1 среднее образование - 66
Оба имеют среднее специальное образование – 48
1 среднее специальное 1 общее - 13

Социальный состав

Служащие - 45
Рабочие - 37
Бизнесмены - 8
Неработающие – 0

Анализ социального паспорта семей показал, что состав родителей по образованию, уровню занятости не однороден. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Состав семей воспитанников:

Полная – 73%;
Неполная –22%
Многодетная 4%;
Опекуны –1 %
Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей, из семей рабочих и служащих.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции.
МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Должность	Количество сотрудников
старший воспитатель	1
музыкальный руководитель	1
воспитатель	9

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

В начале учебного года был составлен план работы с родителями. В нем наметили мероприятия различного характера: информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского. Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребенок провел день, чему научился. Активно привлекаются родители в воспитательно – образовательный процесс дошкольного учреждения. На протяжении всего учебного года коллектив детского сада активно сотрудничал с родителями воспитанников: проводились родительские собрания (общее родительское собрание «В семье растет ребенок» - 1 квартал 2018г; родительские собрания на группах по темам:

«Вырастим детей здоровыми (с показом гимнастики для глаз)», «Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм», «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста», «Гражданин воспитывается с детства», «Воспитание любви к родному краю в детском саду и семье»; день открытых дверей – май 2019г; праздники и развлечения («Осенняя ярмарка» - сентябрь 2018г); музыкальные новогодние утренники – декабрь 2018г; квест-игра «В поисках сокровищ»,«Веселые старты» - февраль 2019г, «День защитников отечества» - февраль 2019г; «Мамочка любимая» - март 2019г; «День победы» - май 2019г; «Выпускной бал» - май 2019г; совместные выставки творческих работ («Чудесница природа» - октябрь 2018г; « Новогодний снеговик» - декабрь 2018г; «Мой папа – солдат» - февраль 209г) ; анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада» - май 2019г. По результатам анкетирования родителей 100% выразили полную удовлетворенность деятельностью учреждения.

Характеристика педагогических кадров

Ф.И.О.	**Пед.стаж**	**возраст**	**категория**	**образование**	**аттестация**	**курсы**
НиршаЛ.А.	32	51	высшая	сред.спец.	Январь 2019	2019
Кузьмина О.Н.	2	40	нет	сред.спец.		2019
Дедюхина К.В.	17	35	нет	среднее	Октябрь 2017	2019
Мазай Д.В.	9 мес	29	нет	сред.спец.	Декабрь 2021	2019
Маркова Е.В.	13	45	первая	Сред.спец	Октябрь 2018	2019
Козлова Е.Н.	1.5	29	нет	Средне проф.	Май 2020	2019
Тимофеева О.В.	6 лет	39	нет	сред.спец.	Июнь 2021	2019
Хопта Н.М.	26	51	высшая	сред.спец.	Май 2017	2019
Колбашева О.В.	19	41	первая	сред.спец.	Ноябрь 2016	2019
Тимофеев В.И.	13	50	высшая	сред.спец.	2017	
Шмырова Е.Н.	33	52	нет	сред.спец	Декабрь 2017	2019

.Средний возраст педагогов 42 года

Расстановка кадров

1-я группа раннего возраста –Козлова Е.Н. ; Мазай Д.В.
2-я группа раннего возраста Кузьмина О.Н Мазай Д.В.
Младшая группа -Хопта Н.М. .- Шмырова Е.Н.
Средняя группа - Колбашева О.В. .- Шмырова Е.Н.
Старшая группа --Маркова Е.В.- Тимофеева О.В.
Подготовительная к школе группа - Дедюхина К.В. - Тимофеева О.В.

Заведующий - Орлова Г.Г.

План повышения квалификации педагогов

корректируется ежегодно. В 2019 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации воспитателей .

100% педагогов прошли курсы «Правила оказания первой помощи с ФЗ №Об образовании в Российской Федерации» в объёме 16 часов.

На 31 мая 2019 года имеют курсовую подготовку в вопросах

реализации ФГОС ДО – 2 педагогов (45,5%), по ИКТ – 2 педагога (18 %). В 2018-2019учебном году 4 педагога (36,6 %) обучились на курсах повышения квалификации, из них по профилю 4 Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, в ПК ИРО,, семинары,вебинары, РМО , обеспечение методической, периодической литературой.

Работа с кадрами в МБДОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через проведение консультаций, семинаров для коллег, работу в творческой группе. Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога. Его инициативность и анализ образовательного процесса в целом.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием.

Таким образом, в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Перспективы в повышении результативности работы:

Дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо:

1.организовать обучение педагогов владению компьютерными технологиями.

2. Всем педагогам продолжать создавать портфолио достижений.

3.Восстановить движение наставничества для формирования профессиональных навыков, легкой адаптации молодых и начинающих педагогов, умению работать в коллективе.

4.Разработать карты индивидуального маршрута (развития и сопровождения педагогов).

5 .Обратить внимание на активизацию форм контроля (оперативного, тематического), применение самоаудита.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья.

Одной из главных целей коллектива МБДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка.

Для медицинского сопровождения воспитанников ДОУ заключен договор от 09.01.2019г. о совместной деятельности между МБДОУ и Славянской центральной районной больнице.

За дошкольным учреждением закреплены педиатр

Совместно с медицинским персоналом ДОУ разработан комплексный план оздоровительных мероприятий по снижению заболеваемости, укреплению здоровья детей, куда включены здоровьесберегающие технологии:

- Обеспечение здорового ритма жизни (щадящий, гибкий режимы, организация микроклимата группы, рациональное питание, НОД по ОБЖ и ЗОЖ);
- Физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные и динамичные, спортивные игры, дыхательная гимнастика)
- Гигиенические, водные и воздушные процедуры (обеспечение чистого воздуха и
- Рациональное сочетание температуры окружающего воздуха и одежды детей, проветривание помещений (в т.ч. сквозное), прогулки на свежем воздухе, умывание, мытьё рук, игры с водой);
- Активный отдых (развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья, каникулы);
- Элементы музыкотерапии (музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий);- Физиотерапия (кварцевание).

Основные оздоровительные мероприятия.

Конкурс: «Папа, мама, я –здоровая семья»

Также составлены планы профилактических мероприятий по предупреждению и распространению ОКИ, ОРВИ, гриппа, энтеровирусной инфекции.

Проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо

пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

Перспективы в повышении результативности работы:

1 Продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду.

2 Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта.

3 Продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.

4 Продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Распределение по группам здоровья:

№	Группы здоровья	Количество детей		
		16-17г.	**17-18г.**	**18-19г.**
1.	1	34 человек	39человек	43 человек

2.	2	64человек	71человек	92 человек
3.	3	1 человек	1 человек	0 человек
4.	4			

Анализ заболеваемости и посещаемости.

№		2017г	2018г	2019г
1	Среднегодовая численность детей	84	98	117
2	Дето дни	8974	15743	19878
3	Заболеваемость	621	2536	1428
4	Заболеваемость на одного ребёнка	6,2	9,8	6,1

Медсестрой систематически проводится анализ состояния здоровья детей, заболеваемости и посещаемости:

Из показателей видно, что заболеваемость имеет тенденцию к уменьшению. По сравнению с предыдущим годом количество случаев заболеваемости уменьшилось.

Отмечается снижение заболеваемости ангиной, ветряной оспой.

В 2018 году пропуск одним ребенком по болезни в ДОУ составил - 12,9 дня, а в 2019 году пропуск одним ребенком по болезни составил – 10,5 дня. Число случаев заболевания на 1 ребенка уменьшилось, что повлекло уменьшение пропущенных дней и повышение индекса здоровья.

Средняя ежедневная посещаемость составила: ясли – 80%, сад – 87% детей.

Перспективы в повышении результативности работы:

SWOT- анализ выполнения основных направлений деятельностиДОУ в 2018-2019 учебном году

Оценка развития внутреннего потенциала		**Оценка развития внешнего потенциала**	
Сильные стороны	**Слабые стороны**	**Благоприятные возможности**	**Риски**
Создание условий для развития компетентности педагогов ДОУ			

Кадры 18% педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию; 18% педагогов ДОУ имеют высшее педагогическое образование, 91% - среднее педагогическое образование. 100 % педагогов в 2018 – 2019 учебном году повысили уровень профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации. 100 % педагогов составляют стабильный коллектив ДОУ. 80 % педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их в организации педагогического процесса. 36.6% педагогов предоставляют дополнительные образовательные услуги на платной основе Система стимулирующих поощрений.	Недостаточно Недостаточно е количество педагогов, имеющих квалификационную категорию. недостаточное оснащенностьсовременной компьютерной техникой Недостаточное использование педагогами современных социоигровых технологий. Недостаточный уровень педагогического воздействия по формирования у детей навыков сюжетно-ролевой игры.	Привлечение внимания общества и органов власти к проблемам детского сада. Сохранение и развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогов. Увеличение уровня доходов педагогических работников. Повышение имиджа ДОУ	Эмоциональное выгорание педагогов вследствие профессиональ ных стрессов, напряженности труда.
Современные формы организации образовательного процесса в ДОУ. 36 % педагогов организуют образовательную деятельность с использованием современных образовательных технологий, системно-деятельностного подхода, в игровой форме, создании ситуаций выбора деятельности, партнера по игре. 18% педагогов применяют в своей работе игровые упражнения технологии мнемотаблицы на развитие креативного и творческого мышления. 18% педагогов применяют технологии эффективной социализации Н.П.Гришаевой: проводится;		Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы и технологии дошкольного образования.	Нежелание педагогов использовать инновационные технологии.

Физкультурно-оздоровительная работа			
Разработан план работы по улучшению здоровья детей в ДОУ; 70% вновь прибывших детей прошли адаптацию с высоким уровнем, 20% - со средним уровнем. Оснащение центров физического развития в группах; Использование педагогами в работе с детьми интегрированной образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий; Проведение недели здоровья, спортивных праздников: «Олимпийские старты», «Путешествие на планету Здоровье». Использование педагогами нетрадиционных методик закаливания согласно плана оздоровления ДОУ. Проведение профилактических мероприятий ОРВИ.	Высокая заболеваемость в осенне-зимний период Здоровьесберегающие технологии используются не в полном объеме.	Привлечение партнеров для организации дополнительной деятельности по физическому развитию дошкольников. Оснащение центров физического развития в группах в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями детей.	Тенденця ухудшена здоровья дошкольников, поступающих в детский сад. Непосещение детского сада детьми без уважительной причины.
Организация взаимодействия с семьями воспитанников.			
1.Привлечение родителей к реализации совместных проектов: «Свет в нашей жизни», «Волшебница вода», «Динозавры», «Любимая посуда», «Русские узоры», «Я помню, я горжусь». 2.Участие родителей в традиционных конкурсах семейного творчества: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза»,«Весенние букеты», «День Победы». 3.Распространение опыта семейного воспитания через выпуск газеты «Копилка семейной мудрости». 4.Родительские клубы: «Мама, папа я спортивная семья», «Наш друг светофор». 5. Анкетирование родителей. 6. Активное участие родителей в подготовке мероприятий ДОУ. 7. Участие родителей в благоустройстве территории ДО	Недостаточная компетентность родителей в вопросах семейного воспитания. Нежелание педагогов налаживать партнерские Отношения с родителями .	Консультирование родителей на темы о роли семьи как необходимого условия для полноценного развития ребенка дошкольного возраста. Привлечение к участию в мероприятиях ДОУ. Проведение мастер-классов для детей и родителей. Привлечение к обмену опытом семейного воспитания. Оформление стендов с положительными результатами работы ДОУ (грамоты, дипломы детей и сотрудников). Расширение спектра	Недостаточно свободного времени родителей для участия в мероприятиях ДОУ. Недостаточная мотивации к сотрудничеству с ДОУ.

		дополнительно предоставляемых услуг с учетом запросов родителей	

Материально-техническое оснащение ДОУ			
1. Обеспеченность специально - оборудованными помещениями для организации образовательного процесса и для полноценного функционирования ДОУ. 2. Использование помещений ДОУ для предоставления дополнительных образовательных услуг в рамках кружковой работы. 3. Наличие на территории ДОУ: групповые участки – индивидуальные для каждой возрастной группы; цветники; огороды; «Птичья столовая»; «Автогородок». 4. Установка системы видеонаблюдения, оповещения (пожарная сигнализация) в ДОУ, оборудование тревожной кнопки. 5. Наличие средств ИКТ, для использования в образовательном процессе. 6. Наличие выхода в сеть Интернет, наличие сайта ДОУ, электронной почты; наличие программ для систематизации и обобщения информации по ДОУ. **Предметно-пространственная образовательная среда** 7. Обогащение и организация развивающей среды и детской деятельности в ней в соответствии с ФГОС: проведение смотров конкурсов «Лучшая игровая площадка», «Развивающая среда в ДОУ». 8.Наличие спортивной площадки с мягким покрытием	Недостаточность средств для проведения качественного косметического и капитального ремонта. Недостаточное оснащение игровых площадок необходимым оборудованием. пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.	Привлечение спонсорских партнеров со стороны родителей Обогащение и организация развивающей среды и детской деятельности в ней. Оснащение групп новыми дидактическими и игровыми материалами Привлечение педагогов и родителей для изготовлений различных пособий для развития детей Пополнение групп новыми дидактическими материалами	Низкая активность родителей.

Итоги работы МБДОУ за 2018-2019 учебный год.

- В ДОУ созданы условия для реализации ФГОС в образовательный процесс;
- основной целью педагогического процесса является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;
- недостаточный уровень педагогического воздействия по формирования у детей навыков сюжетно-ролевой игры, креативного мышления;
- недостаточный уровень развития профессиональных компетентностей педагогов: коммуникативной, исследовательской.

Задачи на следующий учебный год:

Способствовать росту профессиональной компетентности воспитателей через освоение современных образовательных технологий;

Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.;

Развивать компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в речевом развитии и коммуникативной деятельности, в реализации экспериментальной деятельности.

Годовой план МБДОУ «Теремок» составлен в с реализуемой Основной образовательной программой МБДОУ «Теремок» составленной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования« От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой

- на основе анализа выполнения годового плана воспитательно – образовательной деятельности за 2018 – 2019 учебный год.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: Повышать качество образования в ДОУ через повышение роста профессиональной компетентности воспитателей.

ЦЕЛЬ: Определение направлений профессионального роста педагогов, их творческого поиска.

I. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ ДОУ.

Цель: Научно-методическое сопровождение педагогов в личностно – профессиональном развитии в условиях реализации ФГОС ДО.

1. **Обучение на курсах повышения квалификации**

№	Фамилия И.О. педагога	Должность	Сроки прохождения до:
1.	Шмырова Е.Н.	Воспитатель	2019 декабрь
2.	Тимофеев.В.И.	Муз. руководитель	2020 г. май
3.	Дедюхина К.В.	воспитатель	2020 г. май
4.	Маркова Е.В.	воспитатель	2020 г. июнь
5.	Мазай Д.В.	воспитатель	2020 г. июль

2.

Подготовка к аттестации и аттестация.

Цель – повышение статуса педагога ДОУ, внутренней мотивации для личностного роста и повышения профессионального уровня.

Подготовить к аттестации следующих педагогов:

№	Фамилия И.О. педагога	сроки	ответственные
1	Козлова Е.Н.	2020г. май	Ст.воспитатель
2	Кузьмина О.Н.	2019 г.декабрь	

Просмотр открытых мероприятий для педагогов ДОУ.

№.	Содержание мероприятий	Сроки проведения	исполнитель
1	НОД по познавательному развитию	октябрь	Все педагоги
2	НОД по ИЗО	ноябрь	Все педагоги
3	НОД по физическому развитию	декабрь	Все педагоги
4	НОД по речевому развитию	февраль	
5	НОД по познавательному развитию	март	
6	НОД по ИЗО	Апрель	
7	НОД по речевому развитию	Апрель	
8	НОД по познавательному развитию	май	
9	НОД по ИЗО	май	

3.

Самообразование педагогов. Планирование работы по самообразованию педагогов

Цель: изучение, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта среди педагогов ДОУ и города.

№	Ф.И.О.	Должность	Тема	Форма отчета по
1	Козлова Е.Н.	воспитатель	«Развитие креативности детей в разных видах детской деятельности»	обобщения
2	Тимофеева О.В.	воспитатель	«Использование приемов кинезиологии в работе учителя-логопеда с целью активизации внешполушарного воздействия через движение».	Консультация для родителей.
3	Колбашева О.В.	воспитатель	Социализация детей младшего дошкольного возраста посредством игр.	распространения
4	Хопта Н.М.	воспитатель	«Развития творческого воображения детей дошкольного возраста методами теории решения мнемо-таблицами	Консультация для педагогов ДОУ. Открытый показ НОД
5	Шмырова Е.Н.	воспитатель	«Развитие коммуникативных способностей детей через организацию театральной	консультация
6	Маркова Е.В.	воспитатель	«Развитие дошкольников посредством русского народного творчества»	Показ НОД

7	Дедюхина К.В.	воспитатель	Активизация словаря детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Семинар-практикум
8	Мозай Д.В.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»	Показ режимного момента
9	Нирша Л.А.	Старший воспитатель	Изучение программы «Занимательные финансы» Л.В.Стахович	распространения
10.	Тимофеев В.И.	Музыкальный руководитель	«Развитие творчества дошкольников в игре на музыкальных инструментах»	Мастер класс для педагогов ДОУ и родителей
11	Кузьмина О.Н.	воспитатель	«Сказка терапия»	Открытый просмотр НОД

III Организационно – педагогическая работа

2. Педагогические советы:

№	Тема педсовета	Время проведения	ответственные
1.	**<u>Педагогический совет.№1</u>** (установочный) **Тема: «Новый учебный год на пороге»** Цель: Подвести итоги деятельности ДОУ в летний период; утвердить документацию на новый учебный год. **Повестка заседания:** 1. Отчёт о выполнении решения предыдущего педсовета. 2. Анализ работы летне-оздоровительного периода. 3. Утверждение годового плана на 2019-2020 учебный год. 4. Подведение итогов смотра «Готовность к новому учебном году» 5. Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности	август	Заведующий, старший воспитатель .

	Педагогический совет № 2. **Тема: «**Формирование профессиональных компетентностей воспитателей через освоение современных образовательных технологий, развивающих у детей навыки сотрудничества, общения, критического мышления**».** **Цель**: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области организации образовательного процесса реализации ФГОС ДО. **Повестка дня:** 1. Отчёт о выполнении решения предыдущего педсовета. 2. Справка по итогам тематической проверки: «Создание условий для развития креативного мышления у дошкольников» 3. Сообщение из опыта работы. 4. Деловая игра для педагогов: «Креативность, как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ» 5. Обсуждение проекта решения Педагогического совета **Подготовка к педагогическому совету:** 1. Консультация «Развитие креативности в разных видах детской деятельности» 2. Взаимопосещение НОД с использованием игровых приемов по развитию у детей креативного мышления. 3. Проведение творческого конкурса «Осень золотая» 4. Анкетирование педагогов	Октябрь 2019	Заведующий, старший воспитатель
	Итоговый **Тема: «Результативность работы за 2019-2020 учебный год»** **Повестка дня:** 1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета 2. Анализ выполнения годового плана 2019- 2020 гг. 3. Сообщение «Оценка результатов реализации образовательной программы ДОУ за 2019-2020 у.г.» 4. Сообщение «Итоги деятельности детей подготовительных групп к школьному обучению» 5. Представление и обсуждение проекта плана работы ДОУ на 2020-2021 учебный год. 6. Представление и утверждение плана летне-оздоровительной работы на 2019-2020 уч. г. 7. Обсуждение проекта решения педагогического совета **Подготовка к педагогическому совету:** 1. Просмотр итоговых мероприятия (НОД) по всем возрастным группам 2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП 3. Итоговая диагностика «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению» 4. Мониторинг профессионального мастерства педагогов. 5. Составление плана воспитательно-образовательной работы на летне- оздоровительный период 6. Составление плана-проекта воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год.	Май 2020	Ст воспитатель, заведующий Козлова Е.Н. Все педагоги
	Педагогический совет № 3. **Тема: «**Развитие компетенций педагогов по поддержке детской инициативы и речевого творчества через театральную деятельность». **Повестка дня**: 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета, 2. Справка по итогам тематической проверки «Организация театрализованной деятельности в детском саду»	Февраль 2020	
	3. Выступление музыкального руководителя по теме: «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» 5. Выступление педагога-психолога «Социально- эмоциональное развитие детей через театрализованную деятельность» 6. Обсуждение проекта решения Педагогического совета **Подготовка к педагогическому совету:** 1. Консультация «Использование театрально-игровой технологии в детском саду». 2. Семинар: «Театрализованная деятельность, как средство преодоления речевых нарушений» 3. Мастер-класс «Театр своими руками». 4. Конкурс «Лучший театральный уголок»		Маркова Е.В. Ст.воспитатель Кузьмина О.Н. Все группы

Мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов

№	Мероприятия	Дата проведения	
1	Тема: «Внутреннее раскрепощение» Цель: накопление эмоционально-положительного опыта, развитие у педагогов интереса к себе. Форма проведения: **Тренинг**		
2	Тема: «Шесть метанавыков, которые нужно развивать с пеленок. Цель: Повышение теоретического и практического уровня знания педагогов о раскрытии потенциала современного ребенка. Форма проведения: **Семинар**	ноябрь	Ст.воспитатель
3	Тема: «Театрализованная деятельность, как средство преодоления речевых нарушений» Цель: Повышение теоретического и практического уровня знания педагогов о работе по коррекции речевых нарушений. Форма проведения: **Семинар**		Учитель-логопед
4	Тема: Творческая мастерская «Театр своими руками». Цель: повысить желание педагогов проявлять творчество, инициативу. Форма проведения: **Мастер-класс**		Воспитатель

Консультации

№	Тема консультации	Время проведения	ответственный
1	Использование развивающих упражнений как средство развития речи у младших дошкольников	сентябрь	Кузьмина О.Н.
2	Развитие креативности в разных видах детской деятельности.	октябрь	Мазай Д.В.
3	Развитие связной речи, выразительности, звукопроизношения детей через театральную деятельность.	декабрь	Маркова Е.В.
4	Воспитание коммуникативных навыков детей через организацию сюжетно-ролевой игры.	январь	Колбашева О.В.
5	Развитие умственных способностей дошкольников через использование здоровье сберегающих технологий. (Дош. Пед. № 8-13)	февраль	Хопта Н.М.
6		март	Дедюхина К.В.
7	Аппликация в нетрадиционных техниках как средство развития творческих способностей дошкольников.	Апрель	Тимофеева О.В.

Праздники и развлечения (план мероприятий на 2019-2020 г)

№н/п	Содержание	Сроки	Ответственный

1.	«День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Осенняя ярмарка «Мелодии и краски осени»	Октябрь	
3.	Квест-игра «Народы Дальнего Востока»	Ноябрь	
4.	Развлечение «День матери»		
5.	«Новогодняя сказка»	Декабрь	
6.	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Январь	
7.	Спортивное развлечение «Я,как папа!»	Февраль	
8.	Праздник «Бравые солдаты»		
9.	Театральное развлечение «Широкая Масленица»		
10.	Праздник «Мамочка любимая»	Март	
11.	Спортивный досуг «Дорога в космос»	Апрель	
12.	«День Земли»		
13.	Концерт «Ни шагу назад»	Май	
14.	Квест –игра «день Победы»		
15.	Праздник «До свиданья Детский сад»		
16.	Спортивный праздник «Папа,мама,я-спортивная семья»		
17.	Выпускной бал		

План мероприятий на 2019-2020гг

Месяц, число, год	Мероприятие	Участники
02.09.	День знаний	Средняя, старшая, подготовительная группы
24.09.	Всемирный день моря. Рисунки на асфальте	Средняя, Старшая, подготовительная группы
30.10.	Конкурс чтецов «Осень золотая»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
20.11.	«Краса, русская коса» (конкурс на самую красивую косу)	Все группы
27.11.	«Дикие животные Приморского края» (доклады детей)	Средняя, старшая, подготовительная группы
04.12.	«Озорные стихи» (конкурс чтецов)	Все группы (кроме 1гр.ран.воз.)
18.12.	Театральная деятельность «Зимняя сказка» (приуроченная к Новому году)	Все группы (кроме 1гр.ран.воз.)
17.01.	Защита проектов (по выбору групп)	Старшая, подготовительная группы
14.03.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Средняя, старшая, подготовительная группы
29.04.	Конкурс чтецов «Помните, через года, через века...»	Младшая, средняя,

		старшая, подготовительная группы
07.05.	Квест-игра «День победы»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы

№п/н	содержание	Сроки	Ответственный
1.	Выставка плакатов и поздравлений на тему: «Мой любимый воспитатель»	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Выставка: «Волшебный сундучок осени» (поделки из природного материала)	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Фотовыставка «Осенняя пора, очей очарованье..»		
4.	Фотовыставка ко дню матери «Загляни в мамины глаза».	Ноябрь	Воспитатели групп
5.	Выставка работ детско-родительского творчества «Подарки матушки зимы»	Декабрь	Воспитатели, дети, родители
6.	Акция «Спасем птиц» изготовление кормушек		
7.	Выставка творческих работ «Новый год у ворот, Символ года»		
	Конкурсы рисунков «Люблю тебя мой край родной!»	Январь	Ст.воспитатель, воспитатели
8.	Коллаж «Профессии настоящих мужчин»(фото-коллаж,иллюстрации,коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Февраль	Воспитатели, дети, родители
9.	Фотовыставка групповых газет «Милые барышни»	Март	Воспитатели, дети,
10.	Выставка работ «Весеннее дыхание»		
11.	Выставка детских поделок ко дню космонавтики «Космические фантазии»	Апрель	Воспитатели, дети,
	Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии» (в группе)	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
12.	Тематическая выставка-стенд «Никто не забыт, ничто не забыто в рамках краткосрочного проекта «Мы этой памяти верны»	Май	Старшая, подготовительная группы
13.	Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	Май	Средняя,старшая,
14.	Оформление стенда выпускников «Прощай любимый детский сад»	Май	подготовительная группа

Работа методического кабинета				
1	Подбор методической литературы в помощь воспитателям.	В течение года	Старший воспитатель	
2	Помощь воспитателям в планировании педагогического процесса на основе технологии Н.П. Гришаевой«Современная эффективная социализация дошкольников»	В течение года	Ст.воспитатель	
3	Помощь педагогам в планировании и оформлении: • рабочей документации воспитателей групп и специалистов;	сентябрь	Ст.воспитатель	
4	Мастер-класс по отработке карт наблюдений за воспитанниками ДОУ.	октябрь	Ст.воспитатель	
5	Отработка на уровне ДОУ приемов использования технологии Н.П.Гришаевой.	Февраль	педагоги ДОУ	
6	Подготовка проекта плана работы на следующий учебный год.	апрель	все	
7	Анализ работы за 2017 -2018 учебный год.	май	Ст.воспитатель	

Организация и проведение физкультурных праздников и развлечений				
1	Спортивные соревнования **«Непоседы»**	Октябрь		
2	День здоровья	апрель		
3	«А, ну-ка, мальчики!»	февраль		
4	«Зарница»	май		
5	«На старт, внимание...»	июнь		

Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Выполнение
1	Организация «Дня открытых дверей» для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
2	Групповые родительские собрания	Согласно плана	Воспитатели	
3	Рекомендации и консультации по актуальным проблемам групп	В течение года	Старший воспитатель Воспитател	
4	Совместные праздники и развлечения родителей, воспитателей и детей	1 раз в квартал	педагоги	
5	Анкетирование: «Давайте познакомимся» (вновь набранные группы).	сентябрь	Воспитатели	
6	Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада	май	Старший воспитатель воспитател	
7	Заседание родительского комитета	В течение	Заведующий	

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/	Содержание	Сроки	Ответственный	Выполнение
Предупредительный контроль				
1	Соблюдение правил внутреннего распорядка.	Постоянно	Заведующий	
2	Подготовка к образовательной деятельности, написание планов, пополнение пособий.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель	

3	Создание условий в группе по оздоровлению детей.	Постоян но	Заведующий старший воспитатель	
4	Проведение закаливающих процедур	Октябрь, январь, апрель	Заведующий старший воспитатель.	
Оперативный контроль				
1	План воспитательно - образовательной работы	Ежемесяч но	старший воспитатель	
2	Документация группы	Один раз в квартал	старший воспитатель	
3	Организация и проведение образовательной деятельности	Один раз в квартал	старший воспитатель	
4	Организация и проведение прогулок	Один раз в квартал	старший воспитатель	
5	Содержание игровых уголков	Один раз в квартал	старший воспитатель	
6	Содержание музыкальных уголков	Сентябрь, март	старший воспитатель	
7	Содержание уголков природы	Один раз в квартал	старший воспитатель	
8	Оборудование физкультурных уголков	Сентябрь, март	старший воспитатель	
9	Наглядная педагогическая пропаганда	Ежемесяч но	старший воспитатель	
10	Выполнение режима	Ежемесяч но	старший воспитатель	
11	Работа воспитателей по самообразованию	Один раз в квартал	старший воспитатель	
12	Проведение родительских собраний	Декабрь май	Заведующий старший воспитатель .	
Тематический контроль				
1	«Состояние воспитательно-образовательной работы по социальному развитию детей»	ноябрь	Заведующий старший воспитатель	
2	«Эффективность использования педагогических технологий по речевому развитию детей»	январь	Заведующий старший воспитатель	
3	"Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей".	март	Заведующий старший воспитатель	

. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п	Содержание	Сроки	Ответственный	Выпол нение
Лечебно - оздоровительная работа				
1	Проведение антропометрических измерений	Сентябрь -	Мед.сестра	

2	Контроль за качеством проведения утренней гимнастики	В течение года	Мед.сестра, старший воспитатель	
Мероприятия по укреплению здоровья				
1	Контроль за проведением корригирующих гимнастик с использованием «Дорожки здоровья»	В течение года	Мед.сестра	
2	Контроль за выполнением режима проветривания группы, помещений	В течение года	Мед.сестра	
3	Контроль за организацией Питания. Контроль за соблюдением питьевого режима в группах	В течение года	Мед.сестра	
4	Контроль за проведением закаливающих процедур	В течение года	Мед.сестра	
Санитарно — просветительская работа				
1	Оформить утолок здоровья и регулярное помещение материалов на тему: «Если хочешь быть здоров. »	В течение года	Мед.сестра	
Работа по профилактике гриппа				
1	Контроль за состоянием детей и сотрудников	В течение года	Мед.сестра	
2	Контроль за проведением прогулок, закаливанием, режимных моментов, соблюдением температурного режима	В течение года	Мед.сестра, старший воспитатель	
3	Проведение термометрии в помещении детского сада, в группах	В течение года	Мед.сестра, старший ввоспитатель	
4	Контроль за выполнением плана оздоровления детей	В течение года	Мед.сестра, старший ввоспитатель	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Выполнение
1	Инструктаж и техника безопасности: - Охрана жизни и здоровья детей - Пожарная безопасность - Охрана труда	Постоянно	Заведующий	
2	Проведение смотра «Готовность групп к началу учебного года». Оформление аналитической справки по результатам смотра. Подготовка рекомендаций	Сентябрь	Старший воспитатель	
3	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель,	

4	Общее собрание трудового коллектива «Ознакомление и утверждение всех локальных актов и нормативных документов регламентирующих работу учреждения»	Сентябрь	Заведующий	
5	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь - Ноябрь	Завхоз	
6	Составление графиков отпусков.	декабрь	Заведующий	
7	Комплектование групп.	Май, июнь	Заведующий	
8	Подготовка к приемке ДОУ на новый учебный год.	июль, август	Заведующий,. старший воспитатель, завхоз	
9	Смотры по санитарному состоянию групп	В течение	Заведующий, мед.сестра	
10	Работа по благоустройству территории, озеленение	Сентябрь, Апрель - май	Завхоз	
11	Приобретение моющих средств	В течение года	Завхоз	
12	Проведение субботников по уборке территории	Апрель - май	Заведующий, завхоз	

П Л А Н

преемственности в работе МБДОУ «ТЕРЕМОК» и школы

на 2019 – 2020 учебный год

№	мероприятия	дата	ответственные
1.	Обсуждение годового плана МКДОУ и школы.	Сентябрь	Заведующая, Воспитатель Учитель
2.	Посещение уроков в 1м классе воспитателями МДОУ по темам: - использование развивающих игр в обучении математики; - использование элементов развивающего обучения на уроках письма и чтения.	В течение года по согласованию со школой	Администрация школы и МБДОУ
3.	Круглый стол «Как готовить детей к школе?» Посещение занятий в подготовительной группе учителем школы по темам: - организация и проведение занятий по обучению грамоте, математике;	октябрь	Старший воспитатель, завуч школы, воспитателя, учителя

4.	- использование разнообразных форм организации обучающих занятий (рациональное сочетание фронтального, подгруппового и индивидуального взаимодействий воспитателя с детьми).	В течение года по согласованию с МБДОУ	Администрация школы и МБДОУ
5.	Изучение развития детей и контроль над ним, начиная с подготовительной группы МКДОУ учителем, который в дальнейшем поведет детей до 4 класса.	В течение года	Учитель, Воспитатель подготовительной группы.
6.	Совместный круглый стол (педагогов школы, ДОУ, родителей) «Методы и приёмы работы с гиперактивными детьми»	Февраль, родители выпускников, учителя	Воспитатели, завуч

Работа с детьми

№	мероприятия	дата	ответственные
1.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для подготовительной группы: - Участие в дне Знаний - Ознакомление с помещением школы, школьным музеем, библиотекой.	сентябрь октябрь	воспитатель
7.	Оформление уголка школьника в группе детского сада.	сентябрь	воспитатель
8.	Беседа о школе, школьных принадлежностях, рассматривание картин, встречи с учениками, учителем.	В течение года	воспитатель
9.	Диагностика готовности детей к школе	сентябрь-октябрь март-апрель	воспитатели
10.	День открытых дверей в школе	март, родители выпускников	завуч
11	«Весёлые старты» - соревнования между первоклассниками и детьми подготовительной группы.	Апрель	воспитатели, учителя
12.	Выпускной бал	Май, дети подготовительной группы	воспитатели

План работы с одаренными детьми МБДОУ « Теремок»

на 2019- 2020 учебный год

Цель: ранняя диагностика одаренности детей в различных областях, усиление научно-методического сопровождения данного направления.

Основной принцип – каждый ребенок от природы одарен по- своему.

Задачи:

- Предусматривать степень и методы самораскрытия одаренных и высокомотивированных детей.
- Оказывать помощь одаренным детям в реализации своих способностей.
- Обратить внимание родителей на развитие способностей ребенка в той или иной области.

Сроки	**Содержание деятельности**	**Ответственные**
сентябрь	Составление плана работы с одаренными детьми. Уточнение интересов одаренности по жанрам (вокал, танец, художественное слово, изобразительная деятельность)	воспитатели
октябрь	Организация работы кружков по интересам Поэтический конкурс «Краски осени» Выставка рисунков одного ребенка Оформление выставки детских работ «Дары осени»	Воспитатели
ноябрь	Оформление выставки детских работ «Мамочка любимая, моя». Конкурс по созданию предметно – развивающей среды для проявления одаренности детей. Выставка детского творчества «Осенний калейдоскоп»	Воспитатели
декабрь	Заседание творческой групп: использование новых форм работы с одаренными и высокомотивированными детьми. Оформление выставки детских работ «Мастерская Деда Мороза» Конкурс певцов	Воспитатели, музыкальный руководитель
январь	Поэтический конкурс: «Стихи о здоровье и здоровом питании» Зимняя спартакиада	Воспитатели
февраль	Оформление выставки детских работ «Наша Армия сильна» Неделя творчества: «Зимняя мозаика» Конкурс «Математика вокруг нас»	Воспитатели
март	Создание модели работы ДОУ с родителями одаренных детей (как части основной модели) Оформление выставки детских работ к дню 8 марта одного ребенка День прыгуна	Воспитатели
Апрель	Методическая гостиная: «Спортивные игры – как форма повышения двигательной активности и открытия новых спортивных талантов» Оформление выставки детских работ к дню победы	Воспитатели

	Спортивные соревнования: «Отряд юных космонавтов»	
май	Подведение итогов работы ДОУ с одаренными детьми Итоговая выставка работы кружков по интересам «Фабрика звезд» - концерт юных дарований	Воспитатели

План мероприятий по пожарной безопасности в МБДОУ«Теремок»

на 2019– 2020учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Работа с сотрудниками		
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий воспитатели
3	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий Пожарный инспектор
4	Обновление стенда «Правила пожарной безопасности»	Октябрь	Ст. воспитатель
	Работа с детьми		
1	Тема: «Знакомство с профессией пожарного»: • Сюжетно –ролевая игра: «Отважные пожарные», «Пожарные на учении» • Дидактическая игра: «Пожарная тревога», «Что необходимо пожарному?» • Подвижная игра «Кто быстрее» • Рассматривание картинок:»Труд пожарных» • Беседа: «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»	Сентябрь - октябрь	воспитатели

	• Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»		
2	Темы: «Пожарная машина», «Правила тушения пожара», «Правила пожарной безопасности»: • Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины • Дидактическая игра: «Сложи машину», «Найди пожарную машину», «Можно – нельзя» • Заучивание потешки «тили-бом, тили-бом» • Сюжетно ролевая игра: «Мы – пожарные» • Чтение произведения С.Маршака «Кошкин дом», обсуждение стихотворния И.Тверабукина «Анрейкино дежурство», чтение рассказов Л.Толстого «Пожар» и Б.Житкова «Пожар в море» • Беседа: «Первичные средства паожаротушения. Знаки безопасности» • Игровая ситуация «Окажи помощь пострадавшему при пожаре», «Если в доме, что-то случилось» • Рисование: «Пожарная машина», «Огонь – друг, огонь враг»	Ноябрь - декабрь	воспитатели
3	Тема: «Чем опасен дым» : • Чтение произведения К.Чуковского «Путаница» • Сюжетно – ролевые игры: «Отважные пожарники», «Мы пожарные», • Дидактические игры: «Как и чем тушить пожар?», «Предметы – источники пожара», «Разложите картинки по порядку» • Составление рассказов на темы: «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?», «Спичка – невеличка и большой пожар» • НОД на тему: «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых?» • Беседа: «А у нас в квартире газ».	Январь - февраль	Воспитатели

	• Рисование: «Берегите свой дом от пожара!»		
4	Тема: «Осторожно, электроприборы»: • Беседы: «Как подружиться с электричеством», «Электроприборы в быту», «Электричество в вашем доме», «Где живет ток?» • Дидактические игры: «Домашние помощники», «Горит – не горит», «Что для чего?» • Подвижная игра: «Быстрые и ловкие» • Сюжетно-ролевая игра «Наш дом» • Аппликация, рисование: «Домашние помощники» • Чтение стихотворения Е.Хоринского «Спичка-невеличка»	Март - апрель	Воспитатели
5	Тема: «Знаете ли вы правила пожарной безопасности»: • Сюжетно – ролевая игра: «Отважные пожарные» • Дидактические игры: «Назови правила тушения пожара», , «Сложи машину» • Викторина: «День знаний: правила обращения с огнем, «Береги свой дом от пожара!» • Чтение стихотворения В Маяковского «кем быть?», С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» • Конструирование: «Пожарная машина» • Рисование: коллективная работа «»Кошкин дом» • Экскурсия в пожарную часть	Май - июнь	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ст.воспитатель

3	Консультации: • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	В течение года	Медсестра воспитатели
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Заведующий Завхоз Воспитатели Медсестра

План мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в МБДОУ «Теремок» на 2019 – 2020 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Работа с педагогами		
1	Разработка перспективного плана работы с детьми 3 – 7 лет по реализации ОО «Безопасность»	сентябрь	воспитатели
2	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	февраль	воспитатели
3	Практикум «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	медсестра
4	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки во время таяния снега	март	воспитатели
	Работа с родителями		
1	Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма	В течение учебного года	воспитатели

2	Оформление информационных стендов (папок – передвижек): • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	В течение учебного года	воспитатели
3	Выпуск информационных буклетов по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели Ст.воспитатель
Работа с детьми			
1	«Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход). • Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения • Целевая прогулка по улице поселка, рассказ воспитателя • Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения» • Занятие по изодеятельности «Улицы нашего поселка» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация)	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель Май	Воспитатели
2	Беседы: • Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение • Будь внимателен: правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
3	Сюжетно – ролевые игры: • «Мы по улице идем», • «Водители и пешеходы», • «Шоферы» • «Улица»	В течение Учебного года	Воспитатели
4	Дидактические игры: • «Собери светофор», • «Поставь дорожный знак», • «Угадай, какой знак»,	В течение учебного года	Воспитатели

	• «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», • «Желтый, красный, зеленый», «Собери автомобиль»		
5	Подвижные игры: • «Воробушки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Чья команда скорее соберется», «Найди свой цвет»	В течение учебного года	Воспитатели
6	Художественная литература для чтения и заучивания: • С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С.Маршак «Милиционер», «Мяч», В.Степанов «На лесном перекрестке» • Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица»	В течение учебного года	Воспитатели
7	Конкурс детских работ «Правила дорожного движения»	январь	Воспитатели
8	Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по ПДД	В течение учебного года	Заведующий Воспитатели
9	Викторина «Дорожная азбука»	май	Воспитатели

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
29 листов
заведующий
/Орина Т.П.